



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ETICA	
Periodo:	I	Grado:	9º	
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	ABRIL	
Intensidad Horaria semanal:				1

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo Puedo trascender en mi vida, teniendo en cuenta los elementos que brinda la disciplina de la ética para hacer responsable y consciente

### COMPETENCIA:

Interpreta el significado de trascender como un reto personal y Analiza la diferencia entre la ética y la moral con personas de su entorno social.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- La Ética y La Moral.
- Los Valores Familiares.
- El libre albedrío.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del programa y diagnóstico	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block	Reflexión: <a href="https://www.thatquiz.org/es/preview?c=fzkgkykfc&amp;s=ny47ea">https://www.thatquiz.org/es/preview?c=fzkgkykfc&amp;s=ny47ea</a> Con fines pedagógicos.	-Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral. -Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias. -Socializo por medio de mi proyecto de vida lo que corresponde a la ética profesional.
2	La Ética y Moral	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitivo y comprensión <a href="https://blogdeeticaweb.files.wordpress.com/2016/06/actdidac-dilemaseticos.pdf">https://blogdeeticaweb.files.wordpress.com/2016/06/actdidac-dilemaseticos.pdf</a> Con fines pedagógicos.	Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.
3	Los juicios a priori	Informe de Video	Cuaderno	Comprensión e inferencia <a href="https://www.entredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofiamedievalmoderna/Kant/Kant-JuiciosPriori.htm">https://www.entredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofiamedievalmoderna/Kant/Kant-JuiciosPriori.htm</a> Con fines pedagógicos.	Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral.  Saber previos: 1. Defina juicio. 2. ¿Qué piensas de juzgar a otros? 3. Tipos de juicios.
4	La Relación que existe entre la ética y los conceptos de Participación.	Actividad de Clase Analizar el documento: Link con fines pedagógicos: <a href="https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/1764/9588045088_Parte_2.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/1764/9588045088_Parte_2.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a>	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.
5	La Ética y la Política	Taller: 1. Define los conceptos de ética y política. Luego, realiza la siguiente actividad. Según la ilustración, ¿qué relación existe entre ética y política? Las sociedades y las personas más perfectas son las que alcanzan el	Hojas de Block	Argumentación y Socialización. Analiza: La finalidad máxima de los gobernantes es la búsqueda del bienestar general y la garantía de los derechos fundamentales para todos los habitantes, entre ellos, los que promulgan la igualdad, la libertad y la dignidad humana.	Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.

		mayor equilibrio entre lo ético (el desarrollo personal) y lo político (el desarrollo social). 2. Consulta los conceptos de Estado y gobierno y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno. 3. • ¿Qué importancia tienen las leyes y las normas para una sociedad? 4. • ¿Qué es una Constitución Política y en qué radica su importancia? 5. • ¿Qué diferencia existe entre un gobierno republicano y un gobierno monárquico? 6. • ¿Qué clase de gobierno tiene Colombia? ¿Por qué?			
6	<b>Los Juicios: la teoría de Emmanuel Kant</b>	<b>Consulta</b>	<b>Cuaderno</b>	<b>Cognitivo y procedimental</b> <a href="https://youtu.be/MIMv5OJQ9sY">https://youtu.be/MIMv5OJQ9sY</a>	<b>Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral.</b>
7	<b>Los Juicios la teoría de Emmanuel Kant</b>	<b>Clase Magistral</b>  <b>Link con fines pedagógicos:</b> <a href="https://www.webcologios.com/file/765424.pdf">https://www.webcologios.com/file/765424.pdf</a>	<b>Cuaderno</b>	<b>Cognitivo y Argumentativo.</b>  <b>Taller:</b>  1. ¿Qué aspectos destaca de la biografía de Kant ? 2. Los juicios sintéticos a priori plantean un problema ¿Cuál es? 3. La experiencia no puede fundamentar un conocimiento necesario y universal demuestra esta afirmación con un ejemplo 4. ¿Cómo argumenta Kant que el espacio es anterior a toda percepción del tiempo? 5. ¿Cómo muestra Kant que el tiempo es anterior a toda percepción del tiempo? 6. ¿Cómo resuelve Kant el problema de los juicios sintéticos a priori? 7. ¿De qué trata la estética trascendental? 8. Plantea y justifica tu opinión sobre las nociones Kantianas de libertad, inmoralidad, Dios. 9. ¿Qué se entiende por juicio analítico? 10. ¿Qué se entiende por juicio sintético? 11. ¿Qué son los juicios a priori y a posteriori? 12. Crees que las nociones Kantianas sobre la verdad y el error tiene alguna vigencia ¿ Por qué? 13. Elabora 3 juicios a priori 14. Elabora 10 juicios a posteriori.  Tomado con fines pedagógicos.	<b>Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.</b>
8	<b>Valores.</b>	<b>Talleres enviados por el proyecto de Valores institucional.</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Ejercicios propositivos en hojas.</b>	<b>Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral.</b>  <b>-Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.</b>  <b>-Socializo por medio de mi proyecto de vida lo que corresponde a la ética profesional.</b>

9	<b>Trabajo Final:</b> <b>Cuando desde mi vida diaria realizo juicios sobre una persona</b>	Trabajo Escrito	Hojas de Block	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	<b>Socializo por medio de mi proyecto de vida lo que corresponde a la ética profesional.</b>
10	<b>Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)</b>	Taller	Hojas de Block	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	<b>-Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral.</b>

**OBSERVACIONES:**

**Sin Evaluación de Periodo.**

CRITERIOS EVALUATIVOS			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90%	Actividades de proceso 90%	Actitudinal 10%	
Consulta. Taller #1 Comprehension #1	Consulta. Informe de Video. Comprehension #1 Comprehension #2 Trabajo Final.	Autoevaluación Se realiza por Escrito por parte del estudiante.	Coevaluación Se realiza oralmente entre la maestra y el estudiante.